

PORTES OBERTES 2020 – 2021

1.- EL CENTRE I EL PROJECTE

Projecte Educatiu

Des dels seus inicis i, tot i els canvis viscuts, la raó de ser i principal finalitat de l'escola és la d'educar. Educar, no és únicament impartir coneixements sinó que és un concepte molt més ampli. Educar vol dir aprendre a respectar els altres i a nosaltres mateixos. Eduquem, doncs, quan ensenyem als nostres infants els valors de la solidaritat i la tolerància, aspectes claus per a la convivència diària.

Eix del projecte Educatiu

Com a docents, busquem que els nostres alumnes esdevinguin capaços de treballar de manera cooperativa, competents en tots els llenguatges i preparats per desenvolupar-se en tots els àmbits de la vida quotidiana. Ens definim com a escola activa i tenim com a objectiu el desenvolupament integral de totes les capacitats de l'infant.

Per tal d'arribar a una bona adquisició dels aprenentatges considerem fonamental respectar el ritme de treball de cada infant, atendre les seves necessitats específiques i adequar-nos a les dinàmiques de cada grup.

Ho aconseguim mitjançant:

- **Educació Infantil**
 - Tres grups de P3, de 16 o 17 infants cadascun. Així garantim una millor adaptació a l'escola i una atenció més individualitzada en una etapa molt important de la vida escolar de les criatures.
 - Treball en petit grup a P4 i P5
 - Els ambients, diferents espais d'aprenentatge on a partir de propostes diverses, els infants poden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, emocionar-se ... i interactuar amb els altres. Són una manera de poder donar resposta als interessos i necessitats dels infants i al mateix temps respectar els diferents ritmes d'aprenentatge, afavorint la inclusió. Els alumnes d'Educació Infantil fan tres sessions d'ambients a la setmana.

- **Educació primària**
 - Espais d'aprenentatge: dues tardes a la setmana on l'alumnat treballa diverses propostes d'experimentació, tecnologia, expressió corporal, artística, jocs matemàtics i construcció.
 - Grups reduïts.

- Treball manipulatiu de matemàtiques.
 - Projecte de teatre (a partir de tercer).
 - Introducció de projecte AICLE a 4t.
 - Desdoblaments de les matèries instrumentals a tots els cursos.
- **E. Infantil i E. Primària**
 - Projecte transversal d'Art (P3 fins a 6è)
 - Projecte transversal de Festes populars
 - Projecte padrins (Infantil i 6è)
 - Projecte padrins de lectura (5è i 2n)
 - Noves tecnologies: Ipads i ordinadors.
 - Robòtica: Beebots, WEDO i Mindstroms. Participació a la First Lego League, per part dels alumnes de 6è.
 - Biblioteca escolar de centre i d'aula.
 - Colònies de P3 a 6è.
 - Piscina de P4 fins a 2n.

Funcionament del centre

El centre és de doble línia de P3 fins a 6è de Primària. L'horari del centre actualment és de 9 a 12:30 i de 15:00 a 16:30. Aquest horari es pot ampliar al matí, amb el servei d'acollida matinal i a la tarda amb el servei de mainadera i activitats extraescolars, que organitza l'AFA del centre.

L'escola té servei de menjador, amb cuina pròpia, que es desenvolupa entre les 12:30 i 15:00 del migdia. Els alumnes de P3 i P4 dinen a l'aula. En el cas de P3, es fa la migdiada després de dinar.

2.- LA COMUNITAT EDUCATIVA

Alumnat

El nostre alumnat està format bàsicament per nens i nenes que viuen al barri de Les Corts.

Com es el pas per l'escola dels nostres alumnes?

A l'escola vetllem perquè, els seus nou anys d'estada entre nosaltres siguin el més feliç possible. Els records que d'adults tenim de l'escola sempre són els bons moments, les sortides, les estones amb els companys o el treball en equip entre d'altres. Aquestes vivències són, molt sovint, l'inici d'amistats que han perdurat més enllà del pas dels infants pel centre.

Per tal d'afavorir el benestar i l'aprenentatge a les aules és necessari mantenir un ambient de tranquil·litat. Així doncs, facilitem uns espais educatius, acollidors, funcionals i d'acompanyament dels infants en el seu desenvolupament integral.

Acompanyar, no vol dir posar-se en el lloc de l'altre sinó al seu costat i mirar on l'altre mira. Els infants fan el seu camí i els mestres estem al seu costat per saber què necessiten i poder facilitar-los-hi.

Vetllem perquè l'adaptació de P3 sigui el més acollidora possible, per això els primers dies els infants venen en grups de 8, en torns diferents i les famílies poden acompanyar-los. El Projecte Padrins ens ajuda molt en aquest període d'adaptació. Els alumnes grans de l'escola ajuden els més petits de la casa a adaptar-se al seu nou espai i la dinàmica escolar. Junts comparteixen moltes estones i activitats.

Equip Educatiu

L'equip educatiu de l'escola està format per 30 mestres, 1 educadora, 1 vetlladora i 1 Tècnica d'Educació infantil, que dona suport únicament a P3.

Aquest equip està format per mestres d'educació infantil, d'educació primària, i especialistes d'educació física, anglès, educació musical i educació especial.

Família i entorn de vida

La relació entre les famílies i l'escola és estreta, buscant sempre la col·laboració i entesa, bàsica per aconseguir un bon procés educatiu.

Xarxa Educativa

L'escola participa dels projectes *Xarxes pel canvi*, *Xarxa d'escoles per a la igualtat i diversitat* i actualment estem inclosos en el *Projecte d'Escoles Refugis Climàtics*.

A nivell de districte, ens coordinem amb d'altres escoles, Instituts d'educació secundària, diferents serveis educatius del barri i amb l'Ajuntament del Districte.